

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
Совете

Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.



Рабочая программа

по факультативу

Устное собеседование по русскому языку

17 часов

9 класс

Содержание

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Курс даёт возможность обучающимся познакомиться с закономерностями общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Курс состоит из тематических блоков, в каждый из которых входят разделы на усвоение грамматики, лексики, и развитие таких видов речевой деятельности, как чтение, говорение. В основе программы лежат следующие методические принципы:

- Интеграция основных умений и навыков.
- Последовательное развитие основных умений и навыков.
- Коммуникативная направленность заданий.
- Применение полученных умений и навыков на практике в ходе выполнения экзаменационных заданий.

1. Чтение текста вслух

Чтение текста в соответствии с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста.

Чтение в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.

2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания

Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности.

Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования.

3. Монологическое высказывание.

Владение лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в выстраивании монолога (не менее 10 фраз) по заданной теме с учетом условий речевой ситуации.

4. Диалог.

Ведение диалога по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка. Изложение и аргументация своего мнения, умение обращаться с грамматическими структурами, использование необходимого словарного запаса, правильное употребление формулы речевого этикета.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.

Личностные:

понимание значимости владения русского языка для успешности в

профессиональной деятельности и межличностном общении;

формирование мотивации изучения русского языка, стремление к речевому самосовершенствованию; умение осмыслить собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать;

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;

осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;

стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные:

умение планировать свое речевое и неречевое поведение;

умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно

выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;

умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях.

Ожидается, что выпускники основной школы должны продемонстрировать результаты освоения русского языка в коммуникативной сфере (говорении, чтении); в социокультурной сфере; в познавательной сфере (учебно-познавательная компетенция) - универсальные учебные действия (УУД) и специальные учебные умения (СУУ); в ценностно-ориентационной сфере; в эстетической сфере; в трудовой и физической сферах.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку (устное собеседование)

№	Тема	Кол-во часов	Д.З.	Планируемая дата проведения (в формате Д.М.М,Г.Г.Г.Г)	Контрольные, проверочные работы	Диагностическая работа
1.	Введение. Задания и критерии итогового собеседования	1	Текст1	02.09.2025		
2.	Выразительное чтение. Признаки выразительного чтения	1	Текст2	09.09.2025		
3.	Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче	1	Текст3	16.09.2025		
4.	Речевые нормы	1	Текст4	23.09.2025		
5.	Пересказ. Способы запоминания текста	1	Текст5-пересказ	30.09.2025		
6.	Уместное, логичное включение цитаты	1	Текст6-включение цитаты	07.10.2025		
7.	Применение способов цитирования	1	Текст7-включение цитаты	14.10.2025		

8. Практикум по выразительному чтению1текст 8-выразительное чтение 21.10.2025

9 Монолог.Функционально-смысловые типы речи 1 текст 9. 11.11.2025

10 Составление монологического высказывания. (описание фото).1 текст10. 18.11.2025

11. Схема построения и синтаксическая конструкция повествования -текста 1текст11. 25.11.2025

12. Составление монологического высказывания-рассуждения1 текст12 . 02.12.2025

13 Составление монологического высказывания текста-описания. 1 текст13. 09.12.2025

14. Схема построения текста-рассуждения 1 текст14 .	16.12.2025
15. Диалог. Знакомство с речевым этикетом 1 текст15 .	23.12.2025
16. Составление диалога и отработка умения вести диалог1 текст-16.	30.12.2025